

# Tests à trous

## TABLE DES MATIÈRES

1. Géométrie	1
2. Fractions	1
3. Équations & algèbre	2
4. Fonctions	2
5. Zahlen	2

Compléter les trous avec des mots allemands cohérents.

### 1. Géométrie

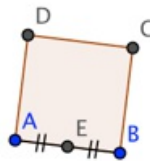


Figure 1.

- $AB$  ist \_\_\_\_\_ als  $AC$  ;
- $AC$  ist eine \_\_\_\_\_ des Quadrats  $ABCD$  ;
- die \_\_\_\_\_ von  $ABCD$  berechnet man mit der Formel  $AB \times AC$  ;
- die Parallele zu  $(AB)$ , die \_\_\_\_\_  $D$  geht, ist die Gerade  $(CD)$  ;
- Um  $AC$  zu berechnen, \_\_\_\_\_ ich den Satz des Pythagoras \_\_\_\_\_ ;
- der Punkt  $E$  ist der \_\_\_\_\_ von  $[AB]$  ;
- die \_\_\_\_\_  $AB$  ist zwei Mal die \_\_\_\_\_  $AE$  ;
- den Schnittpunkt (point d'intersection) der Diagonalen benennt man \_\_\_\_\_ des Quadrats (benennen = nommer) ;
- Das Vieleck  $ADE$  ist ein \_\_\_\_\_ Dreieck ;
- $(AC)$  und  $(BD)$  sind orthogonal \_\_\_\_\_ ;
- comment traduire « la distance » : der \_\_\_\_\_ oder die \_\_\_\_\_ ;

### 2. Fractions

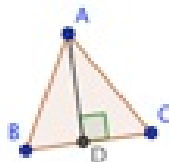


Figure 2.

- $\frac{12}{9} = \frac{4}{3}$  :  
ich habe mit 3 \_\_\_\_\_ . Der \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ ;
- man soll nicht diese beide Wörter verwechseln :  
4,5 ist die \_\_\_\_\_ von 9, aber die \_\_\_\_\_ 9 ist 3 ;

3. auf der Figur ist  $[AD]$  eine \_\_\_\_\_ von dem Dreieck  $ABC$  ;
4. die Formel der Fläche eines Dreiecks ist :  
« \_\_\_\_\_ » ;
5.  $\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$  kann ich lesen «1 durch 4 kleiner als 1 durch 3 kleiner als 1 durch 2» aber ich darf auch sagen : «1 \_\_\_\_\_ kleiner als 1 \_\_\_\_\_ kleiner als 1 \_\_\_\_\_ »
6. um die Summe  $\frac{4}{3} + \frac{5}{2}$  zu berechnen, soll ich zuerst auf den \_\_\_\_\_ bringen.
7. Um  $\frac{5}{6} + \frac{1}{4}$  zu berechnen, muß ich zuerst .....

### 3. Équations & algèbre

1.  $2x + 1 = 4$  ist eine \_\_\_\_\_ ;
2.  $2x + 1 \leq 4$  ist eine \_\_\_\_\_ ;
3.  $2x + 1 = 4 \Leftrightarrow 2x + 1 - 1 = 4 - 1$  : ich habe 1 auf \_\_\_\_\_ subtrahiert ;
4.  $2x = 3 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$  : ich habe \_\_\_\_\_ 2 dividiert.
5. die \_\_\_\_\_ der Gleichung ist  $x = \frac{3}{2}$  ;
6. diese Lösung ist kein \_\_\_\_\_ , denn sie ist eine Bruchzahl ;
7.  $\frac{x}{2} = 3 \Leftrightarrow x = 2 \times 3$  : ich habe \_\_\_\_\_ 2 multipliziert ;
8.  $3(x + 2) = 3x + 6$  : ich habe die \_\_\_\_\_ ;
9. \_\_\_\_\_
10.  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = bc$  : das wird \_\_\_\_\_ benannt ;
11.  $5x^2 + 30x = 5x(x + 6)$  : ich habe ..... ;
12.  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ,  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ,  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$  sind die drei .....

### 4. Fonctions

1. Der Punkt D ist ein .....

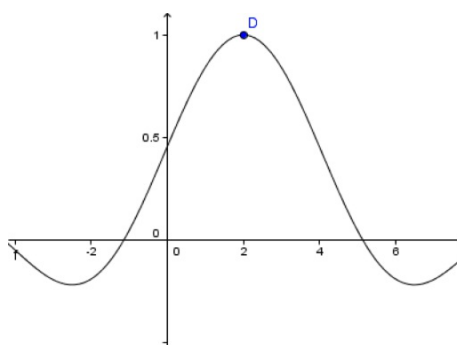


Figure 3.

### 5. Zahlen

1. 2,3 ist ein Dezimalzahl
2. 5 ist ein .....
3.  $\frac{7}{5}$  ist ein .....